Utusan Malaysia

Semakin ramai ibu bapa hantar anak ke sekolah swasta



IBU bapa melihat banyak kelebihan dalam pendidikan di sekolah swasta. – GAMBAR HIASAN/REAL SCHOOLS

- Oleh Meja Rencana
- 2 November 2024, 9:00 am

TREND peningkatan pendaftaran pelajar ke sekolah swasta atau antarabangsa didorong persepsi sekolah awam mungkin tidak memenuhi jangkaan ibu bapa selain berkait rapat isu 3R (bangsa, agama dan raja) serta status guru.
Peralihan ini mencerminkan kebimbangan terhadap kualiti pendidikan, keterangkuman budaya dan kesiapsiagaan pelajar untuk dunia global.

Salah satu alasan mengapa ibu bapa memilih sekolah swasta kerana kepercayaan pendidikan di sekolah awam mungkin tidak menyediakan tahap pemikiran kritis dan kesedaran global yang ditawarkan oleh alternatif ini.

Perbincangan mengenai isu 3R, yang sering memerlukan pengendalian secara berhati-hati di sekolah awam, mungkin dilihat sebagai membatasi wacana terbuka.

Sebaliknya, sekolah swasta menawarkan pendekatan yang lebih liberal, mendorong pelajar untuk meneroka topik sensitif dengan lebih bebas, yang dianggap oleh sesetengah ibu bapa sebagai persediaan yang lebih baik untuk masa depan anak-anak mereka.

Bahkan, guru di sekolah swasta mungkin mempunyai lebih banyak autonomi untuk mendorong perbincangan terbuka.

Selain itu, mereka mengharapkan hasil pendidikan yang melangkaui pencapaian akademik. Mereka menginginkan persekitaran yang membangunkan kemahiran berfikir kritis, kepekaan budaya dan kesedaran global.

Ini kerana sekolah awam dilihat sebagai terlalu menumpukan kepada pembelajaran hafalan dan tidak cukup menekankan matlamat pendidikan yang lebih luas ini.

Oleh itu, Kementerian Pendidikan perlu melabur dalam program latihan guru yang komprehensif dengan menumpukan peningkatan metodologi pengajaran, pemikiran kritis dan kepekaan budaya.

Dengan melengkapkan guru dengan kemahiran untuk menangani isu 3R dan mewujudkan persekitaran bilik darjah yang lebih inklusif serta menarik, persepsi awam terhadap kualiti guru awam boleh diperbaiki selain memastikan guru sentiasa mengikuti amalan pedagogi moden dan trend pendidikan global.

Mengintegrasikan kompetensi global dan kemahiran abad ke-21 dalam kurikulum juga akan membantu mempersiapkan pelajar untuk cabaran dunia global, menjadikan sekolah awam lebih kompetitif dengan institusi swasta dan antarabangsa.

Menangani jurang bandar-luar bandar dalam kemahiran bahasa, terutamanya dalam bahasa Inggeris juga penting. Kementerian boleh melaksanakan intervensi yang disasarkan untuk memperbaiki kemahiran bahasa di semua sekolah awam.

Dengan menangani bidang-bidang ini, Kementerian Pendidikan dapat berusaha untuk menjadikan sekolah awam lebih menarik sekali gus mengembalikan keyakinan trend pendaftaran di sekolah awam.-UTUSAN

SAMIHA MOHD SALLEH
Kota Tinggi, Johor