KPM laksana pelbagai inisiatif reformasi pendidikan, tangani isu keciciran

Oleh Wartawan BH - April 30, 2024 @ 8:24am



Inisiatif reformasi pendidikan dilaksana KPM termasuk penstrukturan semula sistem prasekolah, Kurikulum Persekolahan 2027 dan intervensi kurikulum bagi menangani keciciran pembelajaran. - Foto hiasan NSTP

KUALA LUMPUR: Kementerian Pendidikan (KPM) kini sedang melaksanakan pelbagai inisiatif penting bagi mereformasikan pendidikan negara termasuk penstrukturan semula sistem prasekolah.

KPM dalam kenyataan hari ini menjelaskan inisiatif reformasi pendidikan termasuk Kurikulum Persekolahan 2027 dan intervensi kurikulum bagi menangani keciciran pembelajaran.

Kelas prasekolah akan diperluaskan di seluruh institusi pendidikan KPM. Peluasan kelas prasekolah memastikan isu keciciran murid dapat ditangani daripada peringkat awal.

Tumpuan turut diberi kepada pembangunan profesionalisme guru. Pelbagai program ditawarkan untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalisme guru dalam perkhidmatan.

Terkini, KPM memperkenalkan platform Sistem Pengurusan Pembelajaran (SiPP) bagi memenuhi keperluan kompetensi digital guru.

"KPM komited memastikan hasrat untuk mereformasikan pendidikan negara berjaya. Ia adalah usaha berterusan yang memerlukan komitmen, kerjasama dan sokongan semua pihak," kata kenyataan itu.

Menurut KPM, ia mengambil perhatian Laporan Bank Dunia bertajuk *Bending Bamboo Shoots: Strengthening Foundation Skills* berkenaan sistem pendidikan negara.

Perkara utama yang disentuh dalam laporan Bank Dunia seperti kualiti dan akses pendidikan prasekolah, kecekapan murid serta pembangunan profesionalisme guru sememangnya berada dalam perhatian KPM.

Laporan Bank Dunia beri gambaran membimbangkan

Semalam, laporan baharu Bank Dunia bertajuk "Bending Bamboo Shoots: Strengthening Foundation Skills" memberi gambaran membimbangkan tentang sistem pendidikan Malaysia.

Walaupun perbelanjaan yang besar diperuntukkan dalam pendidikan iaitu 3.2 peratus daripada Keluaran Dalam Negar Kasar (KDNK), pembelajaran pelajar masih ketinggalan berbanding jangkaan.

Hanya 58 peratus pelajar di Malaysia didapati mahir membaca menjelang akhir Darjah 5, jauh lebih teruk daripada rakan serantau (34 peratus berjuang dalam ekonomi yang serupa).

Berbanding Vietnam, sebuah negara dengan sumber yang lebih rendah, menunjukkan hasil yang lebih kukuh.

Laporan itu menyerlahkan ketidakcekapan yang membimbangkan dengan pelajar Malaysia menghabiskan purata 12.5 tahun di sekolah tetapi pembelajaran bersamaan dengan hanya 8.9 tahun.

Sebaliknya, pelajar Vietnam mencapai 10.7 tahun pembelajaran dalam jangka masa yang sama.

Laporan itu mengenal pasti beberapa punca antaranya akses terhad kepada pendidikan awal kanak-kanak yang berkualiti, kesediaan guru, dan kekurangan sistem penjejakan prestasi yang mantap.

Walaupun pendaftaran prasekolah telah meningkat, cabaran kekal terhadap ketersediaan terhad, kesedaran rendah dan isu kemampuan untuk sesetengah keluarga.

Bank Dunia mencadangkan penyelesaian untuk menangani kebimbangan ini termasuk memperluaskan akses dan kualiti pendidikan prasekolah, melaksanakan penilaian

pembelajaran dan menyediakan pembangunan profesional berterusan untuk guru berdasarkan amalan terbaik antarabangsa.

Laporan ini berfungsi sebagai seruan untuk Malaysia menangani isu sistemik dan memastikan perbelanjaan pendidikan diterjemahkan kepada penambahbaikan yang ketara untuk semua pelajar.