

RC UPDATE

No. 1, February 2022

KOLEJ YAYASAN SAAD, MELAKA RESOURCE CENTRE



Invicxus pledge of excellence (22 January 2022)

Events Highlight

1. Invicxus pledge of excellence (22 January 2022)
2. 10th HIPPO International English Olympiad Workshop (28 January 2022)
3. Accounts Talk (13 February 2022)

Please call ext. 121/122
or email to:

enniey76@yahoo.com
nisamelaka@yahoo.com
for any enquiries

KYS News (January-February 2022)

KWAP appoints Hazman Hilmi as new CIO (New Straits Times-3 January 2022)



Kumpulan Wang Persaraan Diperbadankan (KWAP) appoints Hazman Hilmi Sallahuddin as its new chief investment officer effective from January 3, 2022.

KUALA LUMPUR: Kumpulan Wang Persaraan Diperbadankan (KWAP) has appointed Hazman Hilmi Sallahuddin as its new chief investment officer effective from January 3, 2022.

In a statement today, the civil retirement fund said Hazman was previously the managing director of Damansara Assets Sdn Bhd, a subsidiary of Johor Corporation (JCorp).

Before that, Hazman was with Khazanah Nasional Bhd, where he served in various roles across the organisation for over 12 years.

This includes the senior vice president of Khazanah Europe Investment Ltd based in London and vice president of Khazanah Turkey regional office based in Istanbul.

KWAP said Hazman has multi-sector experience in private equity and venture capital investments, focusing on strategy, investment execution, deal negotiations, and value creation planning.

He obtained his MEng (first class) in Engineering, Economics and Management from Balliol College, University of Oxford, United Kingdom, and MSc in Operational Research from the London School of Economics & Political Science, United Kingdom.

https://www.nst.com.my/business/2022/01/759973/kwap-appoints-hazman-hilmi-new-cio

Team from Kolej Yayasan Saad wins NSC 2021 (New Straits Times: 17 January 202)



Kolej Yayasan Saad emerged as champion of the 2021 National Science Challenge, winning the Prime Minister's Challenge Trophy during the Grand Final Competition which was held in October last year. - Pic courtesy of NSC.

KUALA LUMPUR: Kolej Yayasan Saad emerged as champion of the 2021 National Science Challenge, winning the Prime Minister's Challenge Trophy during the Grand Final Competition which was held in October last year.

The winning team, comprising of Aariz Salimee Ilhan Salimee, Athena Siow and Gaurakishor Puvanasvaran aced the Grand Final Quiz and wowed the judges with their ingenious Grand Final Prototype: GrowBox.

GrowBox is a DIY farming kit that combines three oft-used systems in agriculture to increase crop yield and nutrition while making agriculture more accessible and sustainable for communities.

The DIY farming kit combines vertical farming, fertigation (a method of fertiliser application where the fertiliser is incorporated within the irrigation water by the drip system), and biochar (a charcoal-like material produced from plant materials that are decomposed at high temperatures).

The inception of GrowBox came from the trio's realisation of where their food comes from, and how much society relies on rural farmers to grow food.

Hence, the team sought to find a sustainable solution for this by combining agriculture's award-winning technologies into one simple and user-friendly system.

Before securing their place as the champions, Kolej Yayasan Saad and 705 other teams were tested on their scientific skills in the Preliminary Round Quiz.

This was followed by a State Level Quiz, which whittled the teams down to 79; only 20 teams advanced to the Semi Finals by September.

The 20 teams honed and harnessed their STEM knowledge to provide novel and innovative solutions to solve challenges in one of the three given tracks: Agriculture & Environment; Climate Change; and Public Health.

From this batch of 20 teams, five teams advanced to the Grand Final.

The journey for the top five teams, and Kolej Yayasan Saad in particular, was no easy task.

The trio attributed their success and confidence to their mentor teacher's unwavering support and pep talks as well as their excellent chemistry with each other.

Their journey was highlighted by the realisation of how science permeates every aspect of their lives.

The NSC is one of Academy of Sciences Malaysia's (ASM) conscious efforts to build the capacity and capability, as well as nurture and cultivate the young generation's interest in science, technology, engineering, and mathematics (STEM).

"ASM believes that we can no longer develop our talent by chance," said ASM president Professor Emerita Datuk Dr Asma Ismail.

"Instead, we must develop our talent by design by strategically formulating a transformative approach to attract our young generation's interest in STEM as well as to intensify talent development."

NSC started as a science competition where quizzes were distributed to schools across Malaysia, which was then marked by a team of dedicated staff members.

Subsequently, the quiz utilised science and technology to conduct online quizzes for its participants, vastly reducing paper usage while increasing its reach to almost all corners of the country.

Only students at the Form Four level of public secondary schools were allowed to participate at that time.

Schools (and then universities) were enlisted to assist at the state level, where physical quizzes were conducted with much fanfare and support, adding the "fun factor" to the competition.

Semi-finalists from each state were transported for a week-long science camp where they carried out pitching sessions, hands-on experiments, and prototype creation, activities which provided a glimpse into the lives of scientists.

Unfortunately, the Covid-19 pandemic greatly reduced NSC's ability to operate on a physical capacity and the competition bade farewell to physical quizzes and the science camp.



Before securing their place as the champions, Kolej Yayasan Saad and 705 other teams were tested on their scientific skills in the Preliminary Round Quiz. - Pic courtesy of NSC.

The competition was re-engineered to be conducted fully online and expanded to include participation from public and private secondary students from Form One to Form Four.

The NSC is supported by a network of collaborators such as The Young Scientists Network-Academy of Sciences Malaysia (YSN-ASM) who provide exciting content for NSC every year.

YSN-ASM members who are experts with a diverse scientific backgrounds who come up with the questions for the quizzes and craft creative activities throughout the whole competition.

They also served as academic mentors at the later stage of the competition where they coached the students on how to direct their scientific knowledge towards solving given challenges, and to communicate their ideas effectively to an audience.

Other collaborators include the Science, Technology, and Innovation and Education Ministries and Majlis Amanah Rakyat (MARA) who have been instrumental in sustaining the competition's longevity by sustaining the pool of competitors and promoting the STEM agenda at the school level.

NSC's long-time industry collaborator, ExxonMobil, provided a glimpse into their future on energy and sustainability as an oil-and-gas company to the participants.

In line with building innovativeness and nurturing love of STEM in youths, NSC has since expanded its catalogue of collaborators to include other industries and agencies as well.

New collaborators such as the Collaborative Research in Engineering, Science and Technology Centre (CREST) and the Malaysian Society for Microbiology were a better fit for 2021 theme of "Caring for Nature Through Science".

NSC's migration from the analogue age into the digital age was aided by SASBADI Online Sdn Bhd, NSC's long-time partner of nine years.

In addition,the Nobel Foundation also provided one of the main prizes for NSC: a trip to witness the Nobel Prize Ceremony in Stockholm, Sweden.

However, due to the current pandemic, this prize has been put on hold. It is hoped, however, that once the pandemic situation subsides, NSC can once again provide this exciting and memorable experience to the champions.

Winners Aariz, Athena and Gaura encourage their juniors and students nationwide to join the challenge.

"Don't join to win; join for science," said the trio. "We believe that in science there is no such thing as winning or losing, but only improvement."

The NSC, which is open to public, private and international secondary schools as well as home-schooled students across Malaysia, will return this year

ASM would like to invite bright and inquisitive minds from Form One to Form Four students to participate.

Keep an eye out for the 2022 National Science Challenge's registration date on Instagram @nsc_malaysia & @akademisainsmy.

https://www.nst.com.my/news/nation/2022/01/763664/team-kolej-yayasan-saad-wins-nsc-2021

Kolej Yayasan Saad muncul juara NSC 2021 (Utusan Malaysia-12 Januari 2022)



Pertandingan Akhir National Science Challenge (NSC) 2021 telah melabuhkan tirai pada 9 Oktober 2021.

VISI KELESTARIAN

Kolej Yayasan Saad muncul juara NSC 2021 menerusi penghasilan projek dan kebijaksanaan mereka dalam kuiz peringkat akhir yang melayakkan mereka memenangi hadiah utama berserta Piala Perdana Menteri.

Aariz Salimee Ilhan Salimee, Athena Siow dan Gaurakishor a/l Puvanasvaran berjaya memenangi kuiz peringkat akhir dan memukau para juri dengan projek prototaip mereka: *Growbox.*
GrowBox merupakan kit pertanian DIY menggabungkan tiga sistem penting yang sering digunakan di dalam aktiviti pertanian untuk meningkatkan hasil serta nutrisi tanaman, seterusnya menjadikan sektor pertanian lebih mudah diakses dan mampan.
Kit pertanian DIY ini menggabungkan pertanian menegak, fertigasi (kaedah penggunaan baja di mana baja dimasukkan ke dalam air pengairan oleh sistem titisan) dan biochar (bahan seperti arang yang terhasil daripada tumbuh-tumbuhan yang diurai pada suhu yang tinggi).

Growbox terhasil daripada kesedaran mereka mengenai sumber makanan dan kebergantungan masyarakat terhadap petani luar bandar untuk aktiviti penanaman makanan.
Justeru, mereka mencari jalan penyelesaian yang mampan bagi mengatasi masalah kebergantungan ini dengan mengamati teknologi dunia pertanian yang pernah memenangi anugerah dan menggabungkan teknologi ini menjadi satu sistem mudah yang mesra pengguna.

PERJALANAN JUARA

Sebelum muncul juara NSC 2021, kemahiran saintifik Kolej Yayasan Saad dan 705 pasukan lain telah diuji pada pertandingan kuiz di pusingan awal.

Ini diikuti dengan pertandingan kuiz peringkat negeri yang disertai oleh 79 kumpulan.

Hanya 20 kumpulan dengan markah tertinggi sahaja akan mara ke peringkat separuh akhir menjelang bulan September.

Di peringkat separuh akhir, 20 kumpulan ini diberi peluang mengasah dan memanfaatkan ilmu pengetahuan mereka dalam bidang STEM untuk menyediakan pendekatan baharu yang inovatif bagi menyelesaikan salah satu daripada tiga cabaran yang diberikan: Pertanian & Alam Sekitar, Perubahan Iklim dan Kesihatan Awam.

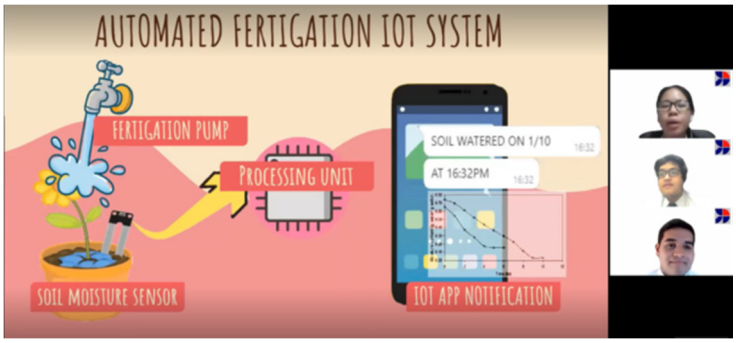
Daripada 20 kumpulan ini, 5 kumpulan telah berjaya mara ke pusingan akhir dengan berbekalkan kebijaksanaan mereka untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan sains dan teknologi bagi mengatasi cabaran yang diberikan selain kemahiran komunikasi mereka yang diasah dalam ilmu pengetahuan saintifik.

Pada awalnya, Aariz, Athena dan Gaura menyertai NSC 2021 untuk mendapatkan pendedahan, namun daya saing mereka meningkat apabila berjaya mara dalam setiap peringkat pertandingan.

Penglibatan lima kumpulan teratas ini bagi NSC 2021 terutamanya Kolej Yayasan Saad bukanlah satu perjalanan yang mudah. Jadual mereka terikat di antara sumbangsaran idea dan perbincangan di samping perlu membuat persediaan bagi peperiksaan dan juga aktiviti kokurikulum.

Ketiga-tiga mereka menzahirkan penghargaan bahawa kejayaan dan keyakinan mereka untuk cemerlang dalam NSC 2021 bertulang belakangkan sokongan padu daripada guru pembimbing serta kerjasama kumpulan yang amat baik Perjalanan Aariz, Athena dan Gaura pada NSC 2021 menyerlahkan kesedaran bagaimana elemen sains diguna pakai dalam setiap aspek kehidupan mereka.

Menurut mereka bertiga, “NSC 2021 bukan hanya sebuah pengalaman, namun juga sebuah perjalanan yang mempunyai destinasi yang bermanfaat.”



Prototaip Projek Growbox yang dihasilkan oleh Kolej Yayasan Saad.

KISAH AWAL NSC

National Science Challenge merupakan salah satu usaha Akademi Sains Malaysia untuk menarik minat dan seterusnya membina kapasiti dan memupuk keupayaan generasi muda dalam bidang sains, teknologi, kejuruteraan dan matematik (STEM).

“ASM percaya bahawa kita tidak boleh lagi membangunkan bakat secara kebetulan,” menurut Profesor Emerita Datuk Dr. Asma Ismail FASc.

“Sebaliknya, kita perlu membangunkan bakat berpandukan acuan yang strategik dengan merumuskan pendekatan yang transformatif untuk menarik minat anak-anak muda dalam bidang STEM sekali gus memperhebatkan usaha pembangunan bakat.”

Perjalanan awal NSC bermula sebagai pertandingan kuiz sains yang diedarkan di sekolah-sekolah seluruh Malaysia dan kemudiannya disemak oleh sekumpulan kakitangan ASM.

Seterusnya, kuiz ini telah dinaik taraf menjadi kuiz dalam talian bagi mengurangkan penggunaan kertas serta meluaskan jangkauan penyertaan di seluruh negara.

Pada masa itu, hanya pelajar di tingkatan empat sahaja yang dibenarkan untuk menyertai pertandingan ini.

Sekolah serta universiti tempatan telah terlibat untuk membantu pelaksanaan pertandingan ini di peringkat negeri, di mana pertandingan kuiz secara fizikal telah diadakan bagi menambah “faktor keseronokan” kepada pertandingan ini.

NSC berjaya memberikan pengalaman baharu kepada para pelajar untuk mendalami pendidikan STEM dengan pendekatan tidak formal dan pendidikan yang bukan hanya pembelajaran melalui hafalan teori semata-mata.

NSC juga ingin mewujudkan hubungan persahabatan yang bermakna bersama rakan-rakan serta memupuk kerjasama berpasukan antara perserta di samping membina keyakinan diri dan menambah fahaman teori saintifik daripada sudut yang berbeza.

Untuk ini, semua peserta diperingkat separuh akhir telah dijemput untuk menghadiri perkhemahan sains selama seminggu, dimana mereka berpeluang untuk menjalankan sesi pitching, eksperimen dan penciptaan prototaip. Aktiviti-aktiviti ini turut memberikan mereka pendedahan terhadap kehidupan seorang saintis.

Sepanjang pertandingan ini, mereka berkesempatan untuk memperolehi ilmu baharu, mengasah kemahiran berkomunikasi serta menjalinkan ukhwah persabahatan.

Pandemik COVID-19 muncul sebagai cabaran besar bagi NSC untuk diadakan secara fizikal.

NSC terpaksa menangguhkan kuiz fizikal serta perkhemahan sains; aktiviti yang sentiasa ditunggu-tunggu setiap peserta.

Bagaimanapun, pelaksanaan NSC telah disesuaikan denganperkembangan teknologi digital terkini untuk dijalankan sepenuhnya dalam talian.

Disamping itu, penyertaan pelajar di sekolah menengah awam dan swasta dapat diperluaskan kepada pelajar dari tingkatan satu hingga tingkatan empat.

Penyertaan yang melibatkan pelajar daripada tingkatan satu hingga tingkatan empat adalah satu cara untuk memupuk minat mereka terhadap STEM.

Penyertaan dalam pertandingan ini juga diharapkan dapat membantu mereka menambah nilai bagi kad laporan kokurikulum bagi pelajar yang mengambil bahagian.

Sejak dijalankan secara dalam talian, meja kuiz fizikal telah digantikan dengan paparan skrin yang menampilkan para peserta serta barisan juri berpengalaman.

NSC turut diserikan lagi dengan penglibatan juruacara serta juru kuiz pertandingan. Terdahulu, jumlah penonton secara fizikal terpaksa dihadkan berdasarkan keluasan dewan.

Namun dengan pelaksanaan NSC secara dalam talian, had kapasiti penonton tidak lagi terhad dan ianya boleh ditonton di mana-mana sahaja.

RAKAN STRATEGIK NSC

Sekalung penghargaan juga dititipkan kepada rakan kolaborasi yang telah memberikan sokongan padu sepanjang penganjuran pertandingan tahunan ini.

Young Scientists Network-Academy of Sciences Malaysia (YSN-ASM) merupakan tulang belakang yang membekalkan barisan pemikir utama di sebalik kejayaan pelaksanaan aktiviti-aktiviti menarik NSC setiap tahun.

Ahli-ahli YSN-ASM yang mempunyai kepakaran saintifik daripada pelbagai disiplin telah memberikan komitmen yang tinggi untuk membangunkan soalan-soalan kuiz serta idea kreatif bagi menganjurkan aktiviti-aktiviti menarik sepanjang pertandingan ini.

YSN-ASM juga turut memberikan khidmat mereka sebagai mentor akademik bagi melatih pelajar kaedah memanfaatkan ilmu pengetahuan saintifik mereka dalam menyelesaikan masalah yang diberikan. Seterusnya, mampu mengasah kemampuan berkomunikasi mereka untuk menyampaikan idea kepada orang ramai dengan berkesan.

Tunjang utama rakan kolaborasi ini adalah Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi (MOSTI), Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) dan Majlis Amanah Rakyat (MARA), yang memainkan peranan penting bagi memastikan kelangsungan pertandingan ini serta mengekalkan kumpulan pesaing dan mempromosikan agenda STEM di peringkat sekolah.

Penghargaan juga dizahirkan kepada Jabatan Pendidikan Negeri yang terlibat bersama ASM dalam menyelaraskan pelaksanaan dan penyertaan pertandingan NSC terutamanya di peringkat negeri.

Selain daripada usaha sama pelbagai kementerian, pihak industri juga turut memainkan peranan penting dalam memastikan kelancaran pelaksanaan NSC.

Pihak industri yang terlibat bergantung kepada tema tahunan NSC. Mereka turut sama membangunkan kandungan asas kuiz serta projek pertandingan, di samping memberikan pandangan tentang aplikasi STEM di dunia sebenar. Mereka juga mengenal pasti bakat yang berpotensi tinggi untuk digilap dengan lebih lanjut.

Rakan kolaborasi industri yang lama seperti ExxonMobil telah memberikan gambaran masa hadapan mengenai sumber tenaga dan kemampanan mereka sebagai syarikat minyak dan gas.

Selari dengan usaha untuk membina daya inovatif dan memupuk minat terhadap STEM di kalangan belia, NSC telah mengembangkan lagi katalog rakan kolaborasi untuk melibatkan lebih lagi industri dan agensi lain.

Rakan kolaborasi baharu seperti Collaborative Research in Engineering, Science and Technology Centre (CREST) dan Persatuan Mikrobiologi Malaysia amat sesuai untuk tema pertandingan NSC 2021 iaitu “Menjaga Alam Melalui Sains”.

Selain daripada kerjasama kukuh pihak kementerian dan industri, Young Scientists Network-Academy of Sciences Malaysia (YSN-ASM) juga harus diberi penghargaan di atas usaha mereka untuk mencipta kandungan pertandingan yang mencabar, menarik dan menyeronokkan bagi NSC.

Penambahbaikan NSC daripada era analog ke era digital telah dibantu oleh SASBADI Online Sdn. Bhd., rakan strategik selama sembilan tahun yang turut memainkan peranan penting dalam menterjemahkan format kuiz daripada menggunakan kertas kepada skrin komputer.

Nobel Foundation juga merupakan badan antarabangsa yang penting kepada NSC dengan menyumbangkan salah satu hadiah utama kepada pemenang NSC iaitu peluang untuk menyaksikan penganugerahan Nobel Prize di Stockholm, Sweden.

Mengambil kira keadaan semasa pandemik, hadiah untuk menyaksikan penganugerahan Nobel Prize terpaksa ditangguhkan. Adalah diharapkan agar NSC sekali lagi dapat memberikan pengalaman yang menarik dan tidak dapat dilupakan ini kepada juara sebaik sahaja situasi pandemik berakhir.



PELUANG MASA HADAPAN

Aariz, Athena dan Gaura seperti telah menetapkan masa hadapan mereka untuk menceburi kerjaya dalam bidang saintifik.

Aariz mempunyai minat mendalam dalam bidang kejuruteraan aeroangkasa, menyatakan kekagumannya terhadap pencapaian kejuruteraan dalam bidang tersebut.

Manakala, Athena teruja dengan kehebatan teknologi serta bagaimana ia boleh digabungkan bersama bidang lain untuk meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat. Dia berharap untuk membangunkan sebuah syarikat *startups* berfokuskan teknologi pada masa hadapan. Sementara itu, minat Gaura lebih menjurus terhadap bidang sains, untuk menjadi seorang saintis yang berpengaruh di kalangan komuniti saintifik.

HARAPAN DAN PENUTUP

National Science Challenge yang telah berjaya untuk bertahan dan berkembang untuk selama 38 tahun diharapkan agar terus kekal relevan dalam landskap saintifik Malaysia.

Sepanjang tahun penganjurannya, NSC telah melahirkan generasi muda yang mempunyai minat tinggi terhadap bidang STEM, yang kebanyakannya telah meneruskan laluan akademik serta kerjaya dalam bidang berkaitan STEM.

Aariz, Athena dan Gaura tidak lupa untuk memberi sokongan kepada junior mereka serta pelajar di seluruh negara untuk menyertai NSC yang akan datang.

“Jangan sertai untuk menang, sertai untuk sains,” kata mereka.

“Kami percaya bahawa tidak ada menang atau kalah dalam sains, tetapi hanya peningkatan.”

Pasukan lain yang merupakan pesaing turut menjadi sumber inspirasi mereka ketika bertanding pada NSC.

“Sebarang idea yang dikemukakan mempamerkan kecerdasan minda generasi muda pada masa ini, kami banyak mempelajari daripada peserta lain.”

NATIONAL SCIENCE CHALLENGE 2022

NSC yang terbuka kepada sekolah menengah awam, swasta dan antarabangsa di seluruh Malaysia, akan kembali tahun ini.

Dengan kandungan dan aktiviti yang lebih menarik, peluang untuk meningkatkan pengetahuan saintifik dan mengasah kemahiran komunikasi, ASM menjemput mereka yang cerdas serta mempunyai sifat ingin tahu yang tinggi daripada kalangan pelajar tingkatan satu hingga tingkatan empat untuk mengambil bahagian dalam pertandingan ini.

Oleh itu, nantikan tarikh pendaftaran National Science Challenge 2022 di akaun media sosial kami (Instagram *@nsc_malaysia* & *@akademisainsmy*). – UTUSAN

https://www.utusan.com.my/ekonomi/2022/01/kolej-yayasan-saad-muncul-juara-nsc-2021/

News Papers Articles on Education (January-February)

Berita Harian

Januari

1. COVID-19: Negeri Sembilan rekod 6 kluster aktif institusi pendidikan (Berita Harian-23 Januari 2022)
2. Guru berpolitik jangan sampai abai tugas hakiki (Berita Harian-24 januari 2022)
3. Guru ingin aktif politik perlu tumpu akademik murid dulu (Berita Harian-23 Januari 2022)
4. Kluster pendidikan membimbangkan (Berita Harian-26 January 2022)
5. 5 kluster pendidikan seminggu di Sabah (Berita Harian-22 Januari 2022)
6. KPM berusaha kurangkan kes jangkitan COVID-19 warga sekolah (Berita Harian-24 Januari 2022)
7. 'KPM perlu selesaikan isu keciciran murid' (Berita Harian-1 Januari 2022)
8. Sekolah terbabit banjir dibuka apabila sedia beroperasi - KPM (Berita Harian-3 Januari 2022)
9. 5 sekolah, 2 KV cetus kluster institusi pendidikan di Melaka (Berita Harian-23 Januari 2022)
10. 'Tinggalkan profesion guru jika mahu aktif berpolitik' (Berita Harian-23 Januari 2022)
11. Trend peningkatan kluster pendidikan membimbangkan - KKM (Berita Harian-24 Januari 2022)

Februari

1. Beg sekolah berat: KPM disaran perluas pendidikan digital (Berita Harian-23 Februari 2022)
2. 116 calon SPM Melaka dijangkiti COVID-19, tak duduki peperiksaan (Berita Harian-9 Februari 2022)
3. COVID-19: 60 kluster pendidikan di Kelantan sejak Januari (Berita Harian-23 Februari 2022)
4. COVID-19: 367 kluster pendidikan dilapor sejak awal tahun (Berita Harian-22 Februari 2022)
5. COVID-19: KPM beri pilihan sekolah rendah, menengah jalankan PdPR (Berita Harian-23 Februari 2022)
6. COVID-19: Sabah rekod 12 kluster institusi pendidikan (Berita Harian-4 Februari 2022)

7. Dua lagi kluster pendidikan dikesan di Negeri Sembilan (Berita Harian-6 Februari 2022)

8. Dua lagi kluster pendidikan direkodkan di Pulau Pinang (Berita Harian-3 February 2021)

9. Education Ministry urged to resolve heavy schoolbag issue (Berita Harian-22 Februari 2022)

10. 8,120 guru baharu lapor diri mulai 1 Mac (Berita Harian-15 Februari 2022)

11. Jangkitan di sekolah dengan asrama harian lebih mencabar - Radzi (Berita Harian-21 Februari 2022)

12. Konsep Sekolahku SEJAHTERA lahir generasi muda hebat (Berita Harian-21 February 2022)

13. KPM belum putuskan laksana semula PT3, atau tangguh (Berita Harian-21 Februari 2022)

14. KPM teliti jumlah mata pelajaran yang diajar setiap hari (Berita Harian-21 Februari 2022)

15. Murid bukan kelas peperiksaan tidak dibenar pulang ke asrama (Berita Harian-5 Februari 2022)

16. Pelajar asrama positif COVID-19: Sekolah urus atau ibu bapa bawa pulang (Berita Harian-14 Februari 2022)

17. Pelajar MRSM kluster baharu di Sabah (Berita Harian-1 February 2022)

18. Peluang melanjutkan pelajaran lepasan SPM (Berita Harian-15 Februari 2022)

19. Penghuni asrama SMK Tongod, cetus Kluster Kuala Tongod (Berita Harian-22 Februari 2022)

20. Pilih sekolah bersesuaian potensi diri, minat anak (Berita Harian-1 Februari 2022)

21. Sabah kesan tiga lagi kluster pendidikan (Berita Harian-10 Februari 2022)

22. Sabah rekod empat lagi kluster pendidikan (Berita Harian-5 Februari 2022)

23. Tak wajib imbas suhu di premis KPM (Berita Harian-10 Februari 2022)

24. Tiga lagi kluster pendidikan di Sabah (Berita Harian-17 Februari 2022)

New Straits Times

January

1. Another 25 SMK (A) Melor students test positive for Covid-19 (New Straits Times-23 January 2022)
2. Boarding school indifference (New Straits Times-27 January 2022)
3. 'Clear guidelines needed for teachers' (New Straits Times-24 January 2022)
4. 'Conduct self-tests on symptomatic kids' (New Straits Times-27 January 2022)
5. Education sector makes up over half of active Covid-19 clusters (New Straits Times-31 January 2022)
6. 87 education institutions being used as flood evacuation centres nationwide (New Straits Times-3 January 2022)
7. Over 700 Covid-19 cases from Kelantan's education cluster (New Straits Times-23 January 2022)
8. Sabah orders schools with Covid-19 clusters to close (New Straits Times-28 January 2022)
9. Sabah records another Covid-19 education cluster (New Straits Times-22 January 2022)
10. Sabah records another education cluster (New Straits Times-31 January 2022)

February

1. An enhanced education ecosystem (New Straits Times-18 February 2022)
2. 'Be on standby for online classes' (New Straits Times-21 February 2022)
3. Dr Radzi Don t send your children to school if they are symptomatic (New Straits Times-5 February 2022)
4. Edu Ministry activates op centre to ensure smooth SPM in flood-hit Kelantan, Terengganu (New Straits Times-27 February 2022)
5. Johor school principals urge EC to spare SPM, STPM teachers as polling officers (New Straits Times-15 February 2022)
6. Majority of Covid-19 clusters involve education institutions (New Straits Times-16 February 2022)
7. MOE yet to decide on PT3 implementation, says Radzi (New Straits Times-21 February 2022)
8. No more temperature checks at schools from tomorrow [NSTTV] (New Straits Times-10 February 2022)
9. 8,120 new teachers can check placements, report for duty on March 1 (New Straits Times-16 February 2022)
10. One public learning institution cluster detected in Sarawak (New Straits Times-13 February 2022)
11. Perak MB urges teachers not to give up teaching for fear of Covid-19 (New Straits Times-17 February 2022)
12. Phase out physical textbooks to solve heavy schoolbag issue (New Straits Times-2 February 2022)
13. Radzi launches 'Sejahtera' (New Straits Times-21 February 2022)
14. Sabah records new education cluster, 12 deaths (New Straits Times-22 February 2022)
15. Several Kelantan schools to be used as alternative SPM exam centres (New Straits Times-28 February 2022)
16. SPM written exams to start this Wednesday (New Straits Times-28 February 2022)
17. Successful one-off special recruitment teachers can check for placements (New Straits Times-15 February 2022)

The Star

January

1. Calls to resume hybrid learning (The Star-2 January 2022)
2. Clusters rise 313.3% at educational institutions (The Star-25 January 2022)
3. PM: Guideline on teachers in politics to be drawn up (The Star-24 January 2022)
4. Teachers allowed to be in politics (The Star-23 January 2022)

February

1. Covid-19: Melaka health authorities to discuss closing educational institutions following rise in cases (The Star-1 February 2022)
2. Covid-19: Schools have option to conduct home learning if cases rise, says ministry (The Star-23 February 2022)
3. Covid-19 Watch: Not a single education cluster resulted in a Category 4 or 5 infection, says Khairy (The Star-3 February 2022)
4. Curbing clusters in classes (The Star-3 February 2022)
5. Education Minister: 8,120 newly recruited teachers can check placements, to report for duty on March 1 (The Star-15 February 2022)
6. Flood operations room activated to help manage affected SPM exam centres, says Radzi (The Star-27 February 2022)
7. Heavy school bags: Education Ministry studying holistic approach to lift weight off students shoulders (New Straits Times-22 February 2022)
8. Perak MB advises teachers in state not to apply for early retirement as they play vital role (The Star-17 February 2022)
9. 'Separate the vaxxed from the unvaxxed during SPM' (The Star-3 February 2022)
10. SPM candidates say focus affected ahead of exams due to impending floods (The Star-27 February 2022)

Utusan Malaysia

Januari

1. 5 faktor wujudnya 107 kluster pendidikan (Utusan Malaysia-26 Januari 2022)
2. 113 institusi pendidikan masih terkesan banjir ditangguhkan sesi pembelajaran (Utusan Malaysia-3 Januari 2022)
3. Kementerian Pendidikan arah PPD lapor perkembangan kes Covid-19 di sekolah (Utusan Malaysia-23 Januari 2022)
4. 8 kluster pendidikan antara 14 kluster masih aktif di Pulau Pinang (Utusan Malaysia-30 5. Januari 2022)
5. Kluster pendidikan baharu dikesan di Kulim (Utusan Malaysia-22 Januari 2022)
6. Kluster pendidikan di Melaka 'kian parah' (Utusan Malaysia-30 Januari 2022)
7. Kluster Pendidikan - Kerajaan buat keputusan selepas terima laporan penuh (Utusan Malaysia-22 Januari 2022)
8. Lima sekolah di Melaka rekod kes positif Covid-19 (Utusan Malaysia-23 Januari 2022)
9. Pendigitalan pendidikan perlu fokus anjakan minda, kemahiran, infrastruktur (Utusan Malaysia-31 Januari 2022)
10. 525 pelajar, 25 guru positif Covid-19 babitkan lapan kluster pendidikan di Kedah (Utusan Malaysia-25 Januari 2022)
11. Perlu desentralisasi pendidikan (Utusan Malaysia-2 Januari 2022)
12. Satu lagi kluster pendidikan di Kedah (Utusan Malaysia-29 Januari 2022)
13. Sesi persekolahan perlu diteruskan (Utusan Malaysia-4 Januari 2022)

Februari

1. Beri guru besar kuasa tentukan PdPR (Utusan Malaysia-18 Februari 2022)
2. Covid-19 - Perak tidak cadang tutup sekolah – Saarani (Utusan Malaysia-17 Februari 2022)
3. Dua lagi kluster pendidikan dikesan di Pulau Pinang (Utusan Malaysia-3 Februari 2022)
4. Kementerian Pendidikan buka bilik gerakan banjir, pusat peperiksaan SPM (Utusan Malaysia-27 Februari 2022)
5. KPM wajar fokus keberkesanan pelaksanaan (Utusan Malaysia-21 Februari 2022)
6. Lapan sekolah di Negeri Sembilan ditutup ekoran Covid-19 (Utusan Malaysia-16 Februari 2022)
7. Omicron Persediaan SPM, STPM tidak terganggu (Utusan Malaysia-21 Februari 2022)
8. 1,258 pelajar di Melaka positif Covid-19, 11 sekolah ditutup (Utusan Malaysia-18 Februari 2022)
9. Pendidikan tetap agenda utama Malaysia (Utusan Malaysia-18 Februari 2022)
10. Perak MB urges teachers not to give up teaching for fear of Covid-19 (New Straits Times-17 February 2022)
11. PT3 - Belum ada keputusan rasmi (Utusan Malaysia-21 Februari 2022)
12. Ramai bimbang kemerosotan percubaan SPM (Utusan Malaysia-4 Februari 2022)
13. Saarani minta guru jangan bersara awal sebab Covid-19 (Utusan Malaysia-17 Februari 2022)
14. Sekolah berasrama rekod 108 kluster (Utusan Malaysia-3 Februari 2022)
15. Sekolahku SEJAHTERA: Bukan subjek baharu, tidak bebankan guru (Utusan Malaysia-21 Februari 2022)
16. Sekolah boleh buat PdPR jika kes Covid-19 tinggi (Utusan Malaysia-23 Februari 2022)
17. Semua institusi pendidikan pantau kesihatan pengajar, kakitangan dan pelajar (Utusan Malaysia-17 Februari 2022)
18. Seramai 8,120 guru baharu one-off boleh mula semak penempatan (Utusan Malaysia-15 Februari 2022)
19. Tangguh, batal PT3 tahun ini – NUTP (Utusan Malaysia-23 Februari 2022)

Photo Album & Diary: January-February 2022

Invicxus pledge of excellence (22 January 2022)



10th HIPPO International English Olympiad Workshop (28th of January 2022)



Accounts Talk (13 February 2022)

