

SULIT



**LEMBAGA PEPERIKSAAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2014**

**1223/2**

**PENDIDIKAN ISLAM**

**Kertas 2**

**Nov./Dis.**

**1  $\frac{2}{3}$  jam**

**Satu jam empat puluh minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam buku jawapan tidak cukup, sila dapatkan helai tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helai tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama buku jawapan pada akhir peperiksaan.*

---

Kertas soalan ini mengandungi 11 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

[*Lihat halaman sebelah*

**1223/2 © 2014 Hak Cipta Kerajaan Malaysia**

**SULIT**



Jawab semua soalan.

- 1 (a) Firman Allah SWT:

أَلَمْ يَرَوْا كُمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنِ مَكَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ تُمَكِّنْ  
لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا أَسْمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدَارًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَرَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَهُمْ  
بِذُنُوبِهِمْ وَأَدْشَانَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنَانِ أَخْرَيْنِ ﴿٦﴾

(Surah al-An'am: 6)

Ayat di atas menerangkan bahawa manusia hendaklah mensyukuri nikmat yang diberikan oleh Allah SWT.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Senaraikan **tiga** contoh nikmat Allah SWT ke atas hamba-Nya. [3 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** cara bersyukur kepada Allah SWT. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَعْبُلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الرُّسُلَ، فَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنِ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا، وَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمُ الْأَمْرَ طَيِّبَاتٍ مَا رَزَقْنَاكُمْ. ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلُ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمْدُدُ يَدِيهِ إِلَى السَّمَاءِ: يَا رَبُّ يَا رَبُّ وَمَطْعُمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرُبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبُسُهُ حَرَامٌ وَغُذِيَّ بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَحَابُ لَهُ.

(رواه مسلم)

Hadis di atas menerangkan tuntutan makan makanan yang halal.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **tiga** ciri makanan yang halal. [3 markah]
- (ii) Jelaskan hikmah makan makanan yang halal. [2 markah]
- (iii) Terangkan hubungan antara makanan dengan ibadah. [2 markah]

 Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti dalam al-Quran.

Anda dikehendaki menulis nombor sahaja.

1	وَإِنَّا أَوْلُ الْمُسَلِّمِينَ
2	قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي
3	إِلَهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
4	لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ

(Surah al-An'am: 162 – 163)

[4 markah]

Lihat halaman sebelah

SULIT

2 (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ الَّذِينَ أَخْنَدُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهُوَا وَغَرَّهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَرْ يَهِ  
 أَنْ تُبَسَّلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ هَذَا مِنْ دُورِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ  
 تَعْدِلَ كُلًّا عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْلِسُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ  
 شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(Surah al-An'am: 70)

Ayat di atas menerangkan larangan perbuatan mempersendakan agama Allah SWT. Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** golongan yang mempersendakan agama. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** balasan terhadap golongan yang mempersendakan agama. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخْحَذَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْكُمْ فَقَالَ  
 كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرٌ سَيِّلٌ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ  
 فَلَا تَتَنَظِّرُ الصَّبَاحَ، وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَتَنَظِّرُ الْمَسَاءَ وَخُدْنِ مِنْ صِحَّتِكَ  
 لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ.

(رواه البخاري)

Hadis di atas menerangkan kelebihan menyegerakan segala urusan kehidupan.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud potongan hadis berikut:  
*إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَتَنَظِّرُ الصَّبَاحَ* [2 markah]
- (ii) Jelaskan kelebihan menyegerakan urusan dalam kehidupan. [2 markah]
- (iii) Jelaskan teknik pengurusan masa yang berkesan. [2 markah]

*(c)*

A	B	C	D
لُّورِهٰ	نُورٍ	عَلِيمٌ	الْأَمْثَلَ

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu **A**, **B**, **C** dan **D** yang betul daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

نُورٌ عَلَىٰ	(i)	يَهْدِي أَلَّهُ	مَن يَشَاءُ وَيَضْرِبُ أَلَّهُ	(ii)
لِلنَّاسِ وَاللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ	(iv)	شَيْءٌ	لِلنَّاسِ وَاللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ	(iii)

(Surah an-Nur: 35)

[4 markah]

- 3 (a) Firman Allah SWT:

وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ أَسْتَجَازَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَمَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ  
مَا مَنَهُ وَذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ

(Surah at-Taubah: 6)

Ayat di atas menuntut umat Islam supaya membimbing dan mengajar orang bukan Islam.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** bentuk bimbingan yang disarankan oleh Islam. [2 markah]
- (ii) Jelaskan strategi dakwah berkesan bagi menarik minat orang bukan Islam memeluk Islam. [2 markah]
- (iii) Pertelingkahan sesama manusia boleh mencetuskan perang.  
Jelaskan **dua** kesan perang kepada negara. [2 markah]

- (b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيَّا  
فَقَدْ أَذَنَهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقْرَبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ  
وَمَا يَرَأُ عَبْدِي يَتَقْرَبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّىٰ أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحِبَّتِهِ كُنْتُ سَمِعَهُ  
الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلُهُ الَّتِي  
يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلْتِنِي لِأُعْطِيَنَهُ وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيدَنَهُ.

(رواه البخاري)

Hadis di atas menerangkan ciri-ciri orang soleh yang melakukan ibadat sunat (nawafil) untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** contoh ibadat nawafil. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kelebihan orang yang mengamalkan ibadat nawafil. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran yang dapat diamalkan daripada hadis di atas. [4 markah]



Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu **A** dan **B**.

Pilih jawapan yang betul daripada potongan kalimah tersebut supaya menjadi ayat yang lengkap seperti dalam al-Quran.

Anda dikehendaki menulis nombor soalan dan jawapan yang betul (**A** atau **B**) sahaja.

(i)	<p>لَقَدْ (جَاءَكُمْ) (كَانَ لَكُمْ) رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا  <b>(B)</b> <b>(A)</b>          عَيْتُمُ حَرِيصٌ عَيْنِكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾</p> <p>(Surah at-Taubah: 128)</p>
(ii)	<p>فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ          وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ (الْكَرِيمُ) (الْعَظِيمُ) ﴿١٢٩﴾</p> <p>(Surah at-Taubah: 129) <b>(B)</b> <b>(A)</b></p>
(iii)	<p>فَمَنِ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ (الْوَارِثُونَ) (الْعَادُونَ) ﴿٧﴾</p> <p>(Surah al-Mukminun: 7) <b>(B)</b> <b>(A)</b></p>
(iv)	<p>وَالَّذِينَ هُمْ (لَا مَنَّتْهُمْ) (الْفُرُوجُهُمْ) وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾</p> <p>(Surah al-Mukminun: 8) <b>(B)</b> <b>(A)</b></p>

[4 markah]

*[Lihat halaman sebelah]*

- 4 (a) Firman Allah SWT:

إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِعَيْنِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا هُنَّ حَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ  
 وَهُمْ لَا يَسْتَكِبُرُونَ ﴿١٥﴾ تَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ  
 حَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقَنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿١٦﴾

(Surah as-Sajdah: 15 – 16)

Ayat di atas menyatakan sifat-sifat orang yang beriman antaranya ialah sujud kepada Allah SWT.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** jenis sujud yang dilakukan untuk mengharapkan pahala Allah SWT. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** sifat lain orang yang beriman kepada Allah SWT. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]

Q8

Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu **A** dan **B**.

Pilih hukum tajwid yang betul bagi kalimah yang bergaris di bawah.

Anda dikehendaki menulis nombor soalan dan jawapan yang betul (**A** atau **B**) sahaja.

No.	Potongan Ayat al-Quran	Hukum Tajwid	
		A	B
(i)	وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ (Surah al-An'am: 16)	Mad Lin	Mad Aridh Lissukun
(ii)	وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ (Surah al-An'am: 16)	Idgham Mislain	Idgham Maal Ghunnah
(iii)	فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِهِمْ (Surah at-Taubah: 9)	Mad Silah Towilah	Mad Silah Qasirah
(iv)	لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى (Surah al-Hasyr: 24)	Mad Jaiz Munfasil	Mad Wajib Mutasil

[4 markah]

(b)

Tulis semula petikan di bawah dalam tulisan jawi.

Tempoh kekuasaan empayar negara Islam selama tiga belas kurun serta keluasannya yang meliputi dua pertiga dunia menjadi bukti keagungannya yang tidak boleh disangkal lagi.

[6 markah]

5 (a) Firman Allah SWT:

لَوْ أَنَزَلْنَا هَذَا الْقُرْءَانَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتُهُ خَدِشًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ  
 وَتِلْكَ أَلَا مِثْلُ نَصْرِهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ  
 إِلَّا هُوَ عَلَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٤﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا  
 إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمَهِيمُ الْعَزِيزُ الْجَبَارُ  
 الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٥﴾ هُوَ اللَّهُ الْحَلِيقُ الْبَارِئُ  
 الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ  
 الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٦﴾

(Surah al-Hasyr: 21 – 24)

Ayat di atas menerangkan kehebatan dan kemuliaan al-Quran.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** nama lain bagi al-Quran. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** cara menghayati al-Quran. [4 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** tanda kepatuhan semua makhluk terhadap Allah SWT. [4 markah]

- (b) Nyatakan hukum tajwid bagi kalimah yang bergaris berdasarkan pilihan jawapan yang diberikan.

Anda dikehendaki menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

Izhar Halqi	Ikhfak Hakiki	Idgham Maal Ghunnah	Idgham Bila Ghunnah
-------------	---------------	---------------------	---------------------

(i)	مِنْ دَآبَةٍ	(iv)	إِنْ أَتَدْكُمْ
(ii)	أَنْ يُنَزَّلَ	(v)	مِنْ رَبِّهِ
(iii)	جَبَلٌ لَرَأَيْتُهُ حَسِيعًا	(vi)	قَرَنًا إِعْلَمْتُهُ

[6 markah]

- (c) Tulis semula pernyataan di bawah dalam tulisan rumi.

(i)	سواسان هرموني ۋىلۇ دىكىلەن اونتوق مېتىق كرجاسام سىچارا كولىكتىف دالىم مېباشۇنلىك نىكارا.
(ii)	اوەت إسلام مستىلە قىيەتىن تىھادىف ماڭىن دان مىتومىن بىغ حلال دان بىر خاصىت.
(iii)	كەھىدۇقۇن مەرىك بىر قىندۇ كەن عقىدە بىغ بىر دان بىرسىيە درىد عملنى خىراقة دان بىدۇغۇ.
(iv)	رۇعىة واجب منطاعىتى قىيمىتلىك سلاكى قىيمىتلىك تىدق مپورۇھ مەرىك ملاكى كەن ۋەركارا معصىتى.

[4 markah]

#### KERTAS SOALAN TAMAT

